

# Projectweek

## klas 1

programmaboekje

Woensdag 19/10 tot vrijdag 21/10



Naam:

Klas:

## Dag 1, woensdag 19 oktober.

Beekse Bergen 10.00 - 16.00 uur.

We verzamelen om 10.00 uur bij de entree van Safaripark Beekse Bergen. Je komt daar zelf op eigen gelegenheid naartoe. De verantwoordelijke docent per klas vangt je hier op.

Kom je op de fiets dan bereik je de ingang van het safaripark via het fietspad dat parallel loopt aan de provinciale weg N269 tussen Hilvarenbeek en Tilburg. Spreek eventueel af met anderen om samen te fietsen. Wil je met de bus, dan neem je vanaf het station Tilburg buslijn '142 BEST via Hilvarenbeek' of buslijn '143 REUSEL via Hilvarenbeek'.

Word je gebracht met de auto? Houd er dan rekening mee dat je nog best een stuk moet lopen vanaf de slagboom. Als je voorbij de slagboom rijdt moet je namelijk een uitrijkaart betalen.

**Wees op tijd!**

### *Wat neem je mee?*

- (Regen-) jas, zeker als je op de fiets komt
- Telefoon
- Pen of potlood om de opdrachten te maken in je boekje.
- Mapje om je boekje in te bewaren.
- Lunch en wat te drinken of geld om lekkers in het safaripark te kopen (best prijzig).

### *Wat ga je doen?*

1. Je gaat in het safaripark een **opdracht** maken voor biologie. De vragen die je moet invullen staan op pagina 4 in dit programmaboekje. De opdracht/het boekje lever je vrijdag 21/10 in bij de docent die dan verantwoordelijk is voor jouw klas.
2. Je gaat in groep een **bussafari** doen. Het startpunt van deze bustour vind je vlakbij de entree van het park. Het is belangrijk dat je hier op tijd bent! Dus houd er rekening mee dat je een eindje moet lopen.
3. Op het einde van de dag (om 16 uur) als je naar huis gaat, moet jij je **afmelden** bij de docent die verantwoordelijk is voor jouw klas. Meld jij je niet af? Dan ben je ongeoorloofd afwezig. Wil je langer blijven in het park? Maak afspraken met je ouder(s) of verzorger(s). Het park sluit om 17.30 uur.
4. Als je het leuk vindt kun je de **app** van Beekse Bergen op je telefoon zetten. Hier kun je bijvoorbeeld de plattegrond van het park vinden. Handig voor als je niet meer weet hoe je naar de stokstaartjes moet lopen! Er is ook (vrijblijvend) een **roofvogelsafari** te zien in het park! In de app kan je zien hoe laat deze begint.



Docent bij wie je moet melden om <b>10 uur en om 16 uur</b> voordat je naar huis gaat. (Bij de entree)		Verzamelen bij de <b>Safaribus</b> (bij de bushaltes vlakbij entree)
B1A	BED	De bus vertrekt om <b>10.30 uur</b> en is terug bij de ingang om 12.00 uur.
G1B	SWD	
G1C	ZAJ	
G1E	MSM/ksICA	
G1A	ALL	De bus vertrekt om <b>12.00 uur</b> en is terug bij de ingang om 13.30 uur. <i>Zorg dat je op tijd bij de bus bent! Houd er rekening mee dat je even moet wandelen!</i>
H1A	GEM/MAJ	
H1B	VES	
G1D	BLD	De bus vertrekt om <b>14.00 uur</b> en is terug bij de ingang om 15.30 uur. <i>Zorg dat je op tijd bij de bus bent! Houd er rekening mee dat je even moet wandelen!</i>
G1F	melden bij DOF en afmelden bij BLD om 16 uur	
G1G	HEN	

De docenten nemen aanwezigheden op en melden eventuele afwezigen bij MUL.  
 Jolanda Wolters (WOJ) is verantwoordelijke voor de dag.  
 Zij heeft voor docenten een uitrijkaart, de opdrachtenboekjes en is het aanspreekpunt bij vragen.



Op de **volgende pagina** vind je de opdracht voor biologie die je moet maken.  
 Zorg dat je dit boekje **niet kwijtraakt**. Je moet deze opdracht vrijdag (21/10) op de laatste dag inleveren bij de docent die op dat moment bij jou is.

Namen:

Dier:

## Onderzoek safaripark de Beekse Bergen klas 1 2022-2023: een verblijf

Lees de introductie =instructie hieronder

- Tijdens het verblijf in het safaripark de Beekse Bergen ga je in groepjes van 3 een verblijf bekijken van het dier dat je tijdens de les hebt gekregen.
- Zorg voor een kritische houding tijdens het observeren.
- Bij het beantwoorden van de vragen formuleer je hele zinnen.
- Aan het einde van de dag lever je de opdracht in bij je docent.
- Je maakt van jouw observaties een korte presentatie.

### Op onderzoek uit:

Het dier komt ook voor in de natuur. In de natuur zijn er geen voedertijden of verzorgers. Ga op onderzoek uit (vraag de medewerkers van de Beekse Bergen om hulp, je kan ook het internet gebruiken).

1. Is jouw dier een planteneter, een vleeseter of een alleseter?

.....  
.....

2. Wat eet jouw dier (voorbeelden van planten of dieren)?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Sommige dieren leven graag in groepen andere juist liever alleen. Hoe zit dat met jouw dier? Beschrijf ook waarom dit dier dit juist graag zo heeft.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Vragen over het verblijf:**

Je hebt nu een hoop informatie verkregen over de natuurlijke biotoop van jouw dier. Kijk nu nog eens goed naar het verblijf en beantwoord de volgende vragen.

1. Hoe wordt het voedsel verspreid in de verblijf/op het terrein? Denk aan bepaalde plekken waar voedsel is verstopt? Als je dit niet kan zien, probeer dan te bedenken waar het zou kunnen liggen.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Waarom zou het voedsel op deze manier aan de dieren worden gegeven?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Vraag aan een medewerker hoe de door jouw beschreven natuurlijke biotoop van jouw dier zo goed mogelijk wordt nagebootst in de Beekse Bergen. Formuleer hieronder het antwoord.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Noem minimaal 3 verbeterpunten die jij aan dit verblijf zou uitvoeren en vertel waarom je dit zo zou doen.

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

.....

**Het welzijn van de dieren:**

Lees het artikel hieronder

(voor het volledige artikel: <https://www.oneworld.nl/lezen/achtergrond/een-dierentuin-nog-wel-van-deze-tijd/>)

**A** apjes kijken, zeeleeuwen voeren, of achter een glazen wand griezelen bij een levensgevaarlijke wurgslang. De dierentuin is populair, zo blijkt onder meer uit de ANWB-verkiezing 'leukste uitje van Nederland 2016', waarin de top drie bestond uit enkel dierenparken.

Toch laat de laatste tijd de discussie over dierenwelzijn van dieren in gevangenschap op. Zo zorgde de documentaire *Blackfish* onlangs voor een fokverbod van orka's in het Amerikaanse SeaWorld en besloot de Nederlandse overheid in september 2015 het gebruik van wilde dieren in circussen te verbieden. 'De nadelen voor de wilde dieren wegen niet op tegen het vermaak van publiek en daarom is besloten tot dit verbod', zo luidde het belangrijkste argument. En nu dus ook de sluiting van de dierentuin in Buenos Aires, omdat een dierentuin 'niet meer van deze tijd' is (zie kader hieronder).

**B**uenos Aires

Na bijna 140 jaar gaat de populaire dierentuin van Buenos Aires haar deuren sluiten. De Argentijnse dierentuin zal later heropenen als educatief park waarin dieren niet meer in gevangenschap verblijven. Deze overstap moet andere dierentuinen inspireren om een soortgelijke keuze te maken, waarbij minder dieren achter de tralies zitten en waarin de focus ligt op duurzaamheid en milieu.

Steeds vaker leeft laait de discussie op over het houden van dieren in dierentuinen. Wat vinden jullie hiervan? Leg je antwoord uit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Dag 2, donderdag 20 oktober.

Sportdag 9.00 - 14.00 uur.

We verzamelen om 9.00 uur bij de entree van Hockeyclub Tilburg, Bredaseweg 447 in Tilburg. Je komt daar zelf op eigen gelegenheid naartoe. De verantwoordelijke docent per klas vangt je hier op.



### *Wat neem je mee?*

- Kom omgekleed naar HC Tilburg. (Er zijn geen kleedkamers beschikbaar!)
- Schoenen. Let op: voetbalschoenen zijn niet toegestaan
- Waterfles
- Lunch en tussendoortje mee
- Het clubhuis is open, hier kun je op eigen kosten iets kopen middels pin. Geen cash!

### *Wat ga je doen?*

In groepjes ga je lekker sportief aan de slag! De volgende onderdelen worden in een carrousel gespeeld: voetbal, softbal, floorball, bubbelbal en een stormbaan.

1. **Verzamelen: 09.00 - 09.15 uur**  
Start: 09.30 uur  
Prijsuitreiking: 13.45 uur  
Afsluiting: 14.00 uur
2. Iedere klas heeft een **dierennaam** en **kleur**. De kleur is om samen (zo veel als lukt) in dezelfde shirtkleur te spelen (shirts of lintjes worden niet uitgedeeld).
3. Iedere klas is tijdens de les LO opgedeeld in 2 tot 4 **teams**. Met de combinatie van de diernaam en het nummer kan ieder zijn team terugvinden op het speelschema, bijvoorbeeld Python 2 of Kaaiman 3.
4. Het **speelschema** wordt door de LO docent gedeeld met jouw klas.
5. Ieder team heeft een **aanvoerder** en deze ontvangt nog meer informatie, tevens is de aanvoerder het aanspreekpunt voor de veldbegeleiders. Na afloop van iedere wedstrijd geven de aanvoerders van beide teams de eindstand door bij de veldbegeleiders.

De docenten nemen aanwezigheden op en melden eventuele afwezigheid bij MUL.

	Teamnaam	Shirtkleur
H1A	Koningspython	Wit
H1B	Boa constrictor	Rood
G1A	Kameleon	Donkerblauw
G1B	Gekko	Groen
G1C	Varaan	Zwart
G1D	Krokodil	Lichtblauw
G1E	Leguaan	Geel
G1F	Schildpad	Roze
G1G	Kaaiman	Grijs
B1A	Ratelslang	Oranje



## Dag 3, vrijdag 21 oktober.

Hoe overleef ik de brugklas? Brugklas survival op school.

Vandaag is het een creatieve dag vol theater, zelfontplooiing en plezier! Maak je geen zorgen, jij zelf hoeft het podium niet op ;-)

*Wat neem je mee?*

- Chromebook, opgeladen (weinig stopcontacten).
- Iets te drinken en/of lunch. De catering is dicht.

*Wat ga je doen?*

Kijk goed in het schema hieronder (op pagina X) hoe laat je op school verwacht wordt en in welk lokaal.

1. Je gaat met je klas gezamenlijk creatief aan de slag. Je hebt hier je **chromebook** voor nodig, dus zorg dat deze opgeladen is!
2. Nadien gaan we de **voorstelling** bekijken "Brugklas Survival" van theatergezelschap Signatuur onbekend. In deze voorstelling delen twee acteurs met humor tips en trucs rondom de overgang naar de middelbare school.
3. Tot slot kom je met de klas nog even samen om te **reflecteren** op wat je gezien hebt. Wil je de opdracht nog aanpassen? Dan kan dat. Neem je tijd en maak er wat moois van!



Aanwezig op school		Start voorstelling	Nabespreking	Docent
G1D	9.00 uur in lokaal 104	10.30 - 11.20 uur in Kapel	11.20 - 12.00 uur lokaal 104	BLD
G1F	9.00 uur in lokaal 106		11.20 - 12.00 uur lokaal 106	DOF
H1A	10.00 uur in lokaal 118	11.30 - 12.20 uur in Kapel	12.20 - 13.00 uur in lokaal 118	GEM/ MAJ
G1C	10.00 uur in lokaal 114		12.20 - 13.00 uur in lokaal 114	ZAJ
G1G	10.00 uur in lokaal 116		12.20 - 13.00 uur in lokaal 116	BRL
B1A	11.30 uur in lokaal 122	13.00 - 13.50 uur in Kapel	13.50 - 14.30 uur in lokaal 122	BED/ MSM
H1B	11.30 uur in lokaal 120		13.50 - 14.30 uur in lokaal 120	VEI
G1B	12.30 uur in lokaal 106	14.00 - 14.50 uur in Kapel	14.50 - 15.30 uur in lokaal 106	LAB
G1A	12.30 uur in lokaal 102		14.50 - 15.30 uur in lokaal 102	HAS
G1E	12.30 uur in lokaal 104		14.50 - 15.30 uur in lokaal 104	KTL

Op de volgende pagina vind je de opdracht die je moet maken. Het format waar je in gaat werken staat in **jouw mapje mentorbegeleiding op de Drive**.

Dit document heet: "Brief aan mezelf"

Zorg dat je dit boekje **niet kwijtraakt**. Je moet het vandaag (21/10) inleveren bij de docent die op dat moment bij jou is. *De docent legt alle boekjes dan in het postvak van de mentor(en).*

## Opdracht Brugklassurvival

Lieve brugklasser,

Je bent nu een aantal weken bezig op je nieuwe school en daar ben je misschien al verschillende dingen tegengekomen die heel anders zijn dan op je oude school. Je gaat vandaag een toneelstuk zien waarin ze op een ontspannen en leuke manier wat dingen uit het nieuwe middelbare schoolleven laten zien. Als voorbereiding daarop ga je een opdracht maken in de klas. Schrijf je een brief aan jezelf. Hieronder vind je de opdracht. Heel veel plezier!

### Opdracht:

In jouw mapje mentorbegeleiding in de Drive staat een document dat heet **"Brief aan mezelf"**. In dit format ga jij een brief schrijven aan jezelf voor over een lange tijd. Aan het einde van het schooljaar bij je POP-presentatie krijg je je brief terug van je mentor. Het is een mooie, blijvende herinnering van je eerste jaar op de middelbare school. Zorg ervoor dat het een lopend verhaal is en dat je jezelf steeds afvraagt waarom je iets op een bepaalde manier doet of waarom je iets vindt. Leg goed aan jezelf en je mentor uit wat je bedoelt in je brief. Alleen je mentor en jij (en eventueel je ouders/verzorgers als je dat wilt) krijgen je brief te lezen.

### Wat staat er in je brief?

- Vertel over hoe je het verschil tussen de basisschool en middelbare school ervaart momenteel.
- Vertel over wat je nu heel erg leuk vindt aan de middelbare school, bijvoorbeeld verschillende vakken, andere docenten, nieuwe lesstof, meer uitdaging.
- Vertel over wat je nu nog lastig/spannend vindt aan de middelbare school, bijvoorbeeld huiswerk maken/leren, telefoongebruik, nieuwe vrienden maken.
- Hoe combineer je huiswerk en telefoongebruik thuis en in de klas? Vind je het moeilijk om je telefoon te laten liggen of lukt dat juist heel goed?
- Heb je nieuwe vrienden gemaakt? Hoe heb je dat aangepakt?
- Merk je verschil met de vriendschappen die je op de basisschool had en die je nu hebt? Welke verschillen of overeenkomsten zie je?
- Vind je het moeilijk/makkelijk om voor jezelf op te komen? Hoe komt dat?
- Hoe blijf je jezelf in een nieuwe klas? Heb je hier tips voor?
- Geef jezelf een tip voor volgend schooljaar over hoe je bepaalde dingen anders zou willen doen.
- Sluit af met een mooi compliment voor jezelf, zeg tegen jezelf wat je al super goed kan en nu al doet.
- Zorg voor een aanhef (lieve, hoi, etc.) en sluit je brief ook goed af (groetjes, liefs etc.)
- Maak gebruik van alinea's.
- Je brief is max. 1 A4 lang met lettertype 12.

*Deze opdracht telt mee voor de beoordeling van de POP.*